

---

---

# OUTIL D'AIDE A LA COMMISSION D'EXAMEN DES VOEUX FEUILLE DE ROUTE

---

---

Ce document a pour but de vous aider à déterminer les éléments nécessaires à l'utilisation de l'outil d'aide à la décision. Une fois complété, il vous servira également de guide pour la saisie.

## Éléments communs à toutes les séries

### Éléments qualitatifs à examiner

Je liste ici succinctement les éléments pris en compte pour l'examen des vœux des lycéens, apprentis et étudiants en réorientation et qui ont été indiqués dans le paramétrage de la formation :

.....

.....

.....

.....

.....

### Élément à examiner

Je souhaite attribuer et/ou permettre aux membres de la commission d'examen des vœux d'attribuer une valeur **sur des éléments qualitatifs** (non normalisés) du dossier ?

*Ex : Les personnes en charge de l'étude des dossiers vont évaluer le projet de formation motivé rédigé par chaque candidat*

➔ Je vais créer un élément à examiner : « Projet de formation motivé »

*Ex : Les personnes en charge de l'étude des dossiers vont évaluer le curriculum vitae de chaque candidat*

➔ Je vais créer un élément à examiner : « C.V. »

*Ex : Les personnes en charge de l'étude des dossiers souhaitent attribuer globalement une valeur à chaque dossier candidat. Cela peut être pertinent pour les candidats ne pouvant être rattachés à une série codifiée (cursus atypiques, scolarités étrangères*

➔ Je vais créer un élément à examiner : « Note du dossier »

Cela impliquera à terme, que le ou les éléments concernés seront lus et évalués par les membres de la commission d'examen des vœux.

Je liste, ici, le ou les éléments à examiner que je vais devoir créer :

.....

.....

.....

.....

## Fiche Avenir

① Je détermine pour chaque élément et avis qualitatif de la fiche Avenir une valeur comprise entre 0 et 20.

② Je détermine pour chaque élément le coefficient de pondération.

NB : La fiche Avenir est un élément qui ne concerne que les candidats actuellement scolarisés en Terminale.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal					
Eléments	Valeur pour chaque modalité ①				Coefficient pour l'élément ②
	Très satisfaisant(e)	Satisfaisant(e)	Assez satisfaisant(e)	Peu démontré(e)	
Méthode de travail	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Autonomie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Engagement, esprit d'initiative	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Capacité à s'investir	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Avis saisi par le chef d'établissement					
Avis	Valeur pour chaque modalité ①				Coefficient pour l'élément ②
	Très satisfaisant(e)	Satisfaisant(e)	Assez satisfaisant(e)	Peu démontré(e)	
Capacité à réussir	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cohérence du projet	Très cohérent <input type="text"/>	Cohérent <input type="text"/>	Peu cohérent <input type="text"/>	Incohérent <input type="text"/>	<input type="text"/>

## Eléments propre à chaque série

Je devrai réaliser les opérations de paramétrage sur chaque série de bac codifiée présente parmi les dossiers confirmés pour ma formation.

## Moyennes intermédiaires

### Notes relatives aux bulletins pour une série

Quelles sont les matières que je vais prendre en compte pour analyser les dossiers d'une même série ? Est-ce que j'estime que les notes de Première et de Terminale comptent autant les unes que les autres pour mon analyse du dossier ?

- ➔ **Oui**, je vais créer une seule moyenne intermédiaire par exemple « Moyenne des bulletins ». Pour chaque niveau de scolarité et chaque série codifiée, je vais pour les matières prises en compte donner un coefficient.
- ➔ **Non**, je veux pouvoir à terme donner plus de poids aux notes de Terminale qu'aux notes de Première. Dans ce cas, je vais créer 2 moyennes intermédiaires, par exemple :

- L'une que je vais appeler « Moyenne Première ». Je vais attribuer un coefficient aux matières qui m'intéressent pour le programme de Première, et ce, pour chaque série codifiée.
- L'autre que je vais appeler « Moyenne Terminale ». Je vais attribuer de la même manière un coefficient aux matières du programme de Terminale qui m'intéressent, et ce, pour chaque série codifiée.

➔ **Non**, je ne tiens pas compte dans mon analyse des notes obtenues en Première mais uniquement de celles obtenues en Terminale. Je vais créer une moyenne intermédiaire par exemple « Moyenne Terminale » et attribuerai un coefficient aux matières qui m'intéressent pour le programme de Terminale et pour chaque série codifiée.

*NB : Les enseignements liés aux spécialités possibles dans chaque série sont identifiés **en gras**. Un candidat n'est donc concerné par un seul enseignement de spécialité.*

SERIE	PREMIERE	TERMINALE
EUROPEENNE	<input type="checkbox"/> Arts	<input type="checkbox"/> Arts
	<input type="checkbox"/> Biologie	<input type="checkbox"/> Biologie
	<input type="checkbox"/> Chimie	<input type="checkbox"/> Chimie
	<input type="checkbox"/> Economie	<input type="checkbox"/> Economie
	<input type="checkbox"/> Education Physique et Sportive	<input type="checkbox"/> Education Physique et Sportive
	<input type="checkbox"/> Géographie	<input type="checkbox"/> Géographie
	<input type="checkbox"/> Grec ancien	<input type="checkbox"/> Grec ancien
	<input type="checkbox"/> Histoire	<input type="checkbox"/> Histoire
	<input type="checkbox"/> Langue 1	<input type="checkbox"/> Langue 1
	<input type="checkbox"/> Langue 2	<input type="checkbox"/> Langue 2
	<input type="checkbox"/> Langue 3	<input type="checkbox"/> Langue 3
	<input type="checkbox"/> Latin	<input type="checkbox"/> Latin
	<input type="checkbox"/> Mathématiques	<input type="checkbox"/> Mathématiques
	<input type="checkbox"/> Musique	<input type="checkbox"/> Musique
	<input type="checkbox"/> Philosophie	<input type="checkbox"/> Philosophie
<input type="checkbox"/> Physique	<input type="checkbox"/> Physique	
ECONOMIQUE ET SOCIAL	<input type="checkbox"/> Education Physique et Sportive	<input type="checkbox"/> <b>Economie Approfondie</b>
	<input type="checkbox"/> Français	<input type="checkbox"/> Education Physique et Sportive
	<input type="checkbox"/> Histoire/Géographie	<input type="checkbox"/> Histoire/Géographie
	<input type="checkbox"/> Langue vivante 1	<input type="checkbox"/> Langue vivante 1
	<input type="checkbox"/> Langue vivante 2	<input type="checkbox"/> Langue vivante 2
	<input type="checkbox"/> Mathématiques	<input type="checkbox"/> Mathématiques
	<input type="checkbox"/> Sciences	<input type="checkbox"/> <b>Mathématiques</b>
	<input type="checkbox"/> Sciences Economiques et Sociales	<input type="checkbox"/> Philosophie
	<input type="checkbox"/> Sciences Economiques et Sociales	
	<input type="checkbox"/> <b>Sciences Sociales et politiques</b>	

<b>LITTERAIRE</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Arts du Cirque</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Arts du Cirque</b>
	<input type="checkbox"/>	<b>Arts Plastiques</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Arts Plastiques</b>
	<input type="checkbox"/>	<b>Cinéma-Audiovisuel</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Cinéma-Audiovisuel</b>
	<input type="checkbox"/>	<b>Danse</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Danse</b>
	<input type="checkbox"/>	Education Physique et Sportive	<input type="checkbox"/>	<b>Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain</b>
	<input type="checkbox"/>	Français	<input type="checkbox"/>	Education Physique et Sportive
	<input type="checkbox"/>	<b>Histoire des Arts</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Histoire des Arts</b>
	<input type="checkbox"/>	Histoire/Géographie	<input type="checkbox"/>	Histoire/Géographie
	<input type="checkbox"/>	Langue Renforcée	<input type="checkbox"/>	<b>Langue Renforcée</b>
	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 1	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 1
	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 2	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 2
	<input type="checkbox"/>	<b>Langue vivante 3 / Langue vivante 3</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Langue vivante 3</b>
	<input type="checkbox"/>	Littérature	<input type="checkbox"/>	Littérature
	<input type="checkbox"/>	Littérature étrangère en langue étrangère	<input type="checkbox"/>	Littérature étrangère en langue étrangère
	<input type="checkbox"/>	<b>Mathématiques</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Mathématiques</b>
	<input type="checkbox"/>	<b>Musique</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Musique</b>
	<input type="checkbox"/>	Sciences	<input type="checkbox"/>	Philosophie
	<input type="checkbox"/>	<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>
	<input type="checkbox"/>	<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>
	<input type="checkbox"/>	<b>Théâtre-Expression dramatique</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Théâtre-Expression dramatique</b>
<b>SCIENTIFIQUE</b>	<input type="checkbox"/>	Ecologie Agronomie et Territoires	<input type="checkbox"/>	Ecologie Agronomie et Territoires
	<input type="checkbox"/>	Education Physique et Sportive	<input type="checkbox"/>	<b>Ecologie Agronomie et Territoires</b>
	<input type="checkbox"/>	Français	<input type="checkbox"/>	Education Physique et Sportive
	<input type="checkbox"/>	Histoire/Géographie	<input type="checkbox"/>	Histoire/Géographie
	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 1	<input type="checkbox"/>	<b>Informatique et Sciences du numérique</b>
	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 2	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 1
	<input type="checkbox"/>	Mathématiques	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 2
	<input type="checkbox"/>	Physique/Chimie	<input type="checkbox"/>	Mathématiques
	<input type="checkbox"/>	Sciences de la Vie et de la Terre	<input type="checkbox"/>	<b>Mathématiques</b>
	<input type="checkbox"/>	Sciences de l'ingénieur	<input type="checkbox"/>	Philosophie
			<input type="checkbox"/>	Physique/Chimie
			<input type="checkbox"/>	<b>Physique-Chimie</b>
		<input type="checkbox"/>	Sciences de la Vie et de la Terre	
		<input type="checkbox"/>	<b>Sciences de la vie et de la Terre</b>	
		<input type="checkbox"/>	Sciences de l'ingénieur	

<b>SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL</b>	<input type="checkbox"/> Biologie et physiopathologie humaines <input type="checkbox"/> Education Physique et Sportive <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Histoire/Géographie <input type="checkbox"/> Langue vivante 1 <input type="checkbox"/> Langue vivante 2 <input type="checkbox"/> Mathématiques <input type="checkbox"/> Sciences et techniques sanitaires et sociales <input type="checkbox"/> Sciences physiques et chimiques	<input type="checkbox"/> Biologie et physiopathologie humaines <input type="checkbox"/> Education Physique et Sportive <input type="checkbox"/> Histoire/Géographie <input type="checkbox"/> Langue vivante 1 <input type="checkbox"/> Langue vivante 2 <input type="checkbox"/> Mathématiques <input type="checkbox"/> Philosophie <input type="checkbox"/> Sciences et techniques sanitaires et sociales <input type="checkbox"/> Sciences physiques et chimiques
<b>SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'AGRONOMIE ET DU VIVANT</b>	<input type="checkbox"/> Biologie/Ecologie <input type="checkbox"/> Education Physique et Sportive <input type="checkbox"/> Education socio-culturelle <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Histoire/Géographie <input type="checkbox"/> Langue vivante 1 <input type="checkbox"/> Langue vivante 2 <input type="checkbox"/> Mathématiques <input type="checkbox"/> Physique/Chimie <input type="checkbox"/> Sciences économiques, sociales et de gestion <input type="checkbox"/> Sciences et techniques agronomiques <input type="checkbox"/> Sciences et Technologies <input type="checkbox"/> Technologies de l'Informatique et du Multimédia	<input type="checkbox"/> Biologie/Ecologie <input type="checkbox"/> Economie d'entreprise <input type="checkbox"/> Education Physique et Sportive <input type="checkbox"/> Education socio-culturelle <input type="checkbox"/> Histoire/Géographie <input type="checkbox"/> Langue vivante 1 <input type="checkbox"/> Langue vivante 2 <input type="checkbox"/> Mathématiques <input type="checkbox"/> Philosophie <input type="checkbox"/> Physique/Chimie <input type="checkbox"/> Productions végétales <input type="checkbox"/> Sciences économiques, sociales et de gestion <input type="checkbox"/> Sciences et techniques agronomiques <input type="checkbox"/> Sciences et Technologies <input type="checkbox"/> Technologies de l'Informatique et du Multimédia
<b>SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU DESIGN ET DES ARTS APPLIQUES</b>	<input type="checkbox"/> Design et arts appliqués <input type="checkbox"/> Design et arts appliqués en lv1 <input type="checkbox"/> Education Physique et Sportive <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Histoire/Géographie <input type="checkbox"/> Langue vivante 1 <input type="checkbox"/> Langue vivante 2 <input type="checkbox"/> Mathématiques <input type="checkbox"/> Physique/Chimie	<input type="checkbox"/> Design et arts appliqués <input type="checkbox"/> Design et arts appliqués en lv1 <input type="checkbox"/> Education Physique et Sportive <input type="checkbox"/> Langue vivante 1 <input type="checkbox"/> Langue vivante 2 <input type="checkbox"/> Mathématiques <input type="checkbox"/> Philosophie <input type="checkbox"/> Physique/Chimie

<b>SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'HÔTELLERIE ET DE LA RESTAURATION</b>	<input type="checkbox"/> Economie et gestion hôtelière <input type="checkbox"/> Education Physique et Sportive <input type="checkbox"/> Enseignement scientifique alimentation - environnement <input type="checkbox"/> Enseignement technologique en lv1 <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Histoire/Géographie <input type="checkbox"/> Langue vivante 1 <input type="checkbox"/> Langue vivante 2 <input type="checkbox"/> Mathématiques <input type="checkbox"/> Sciences et Technologies culinaires <input type="checkbox"/> Sciences et technologies des services	<input type="checkbox"/> Economie et gestion hôtelière <input type="checkbox"/> Education Physique et Sportive <input type="checkbox"/> Enseignement scientifique alimentation - environnement <input type="checkbox"/> Enseignement technologique en lv1 <input type="checkbox"/> Histoire/Géographie <input type="checkbox"/> Langue vivante 1 <input type="checkbox"/> Langue vivante 2 <input type="checkbox"/> Mathématiques <input type="checkbox"/> Philosophie <input type="checkbox"/> Sciences et Technologies culinaires <input type="checkbox"/> Sciences et technologies des services
<b>SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU DESIGN ET DES ARTS APPLIQUES</b>	<input type="checkbox"/> Design et arts appliqués <input type="checkbox"/> Design et arts appliqués en lv1 <input type="checkbox"/> Education Physique et Sportive <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Histoire/Géographie <input type="checkbox"/> Langue vivante 1 <input type="checkbox"/> Langue vivante 2 <input type="checkbox"/> Mathématiques <input type="checkbox"/> Physique/Chimie	<input type="checkbox"/> Design et arts appliqués <input type="checkbox"/> Design et arts appliqués en lv1 <input type="checkbox"/> Education Physique et Sportive <input type="checkbox"/> Langue vivante 1 <input type="checkbox"/> Langue vivante 2 <input type="checkbox"/> Mathématiques <input type="checkbox"/> Philosophie <input type="checkbox"/> Physique/Chimie
<b>SCIENCES ET TECHNOLOGIE DE L'INDUSTRIE ET DU DEVELOPPEMENT DURABLE</b>	<input type="checkbox"/> <b>Architecture et construction</b> <input type="checkbox"/> Education Physique et Sportive <input type="checkbox"/> <b>Energies et environnement</b> <input type="checkbox"/> Enseignement technologique en lv1 <input type="checkbox"/> Enseignements Technologiques Transversaux <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Histoire/Géographie <input type="checkbox"/> <b>Innovation technologique et éco-concept</b> <input type="checkbox"/> Langue vivante 1 <input type="checkbox"/> Langue vivante 2 <input type="checkbox"/> Mathématiques <input type="checkbox"/> Physique/Chimie <input type="checkbox"/> <b>Systèmes d'information et numérique</b>	<input type="checkbox"/> <b>Architecture et construction</b> <input type="checkbox"/> Education Physique et Sportive <input type="checkbox"/> <b>Energies et environnement</b> <input type="checkbox"/> Enseignement technologique en lv1 <input type="checkbox"/> Enseignements Technologiques Transversaux <input type="checkbox"/> <b>Innovation technologique et éco-concept</b> <input type="checkbox"/> Langue vivante 1 <input type="checkbox"/> Langue vivante 2 <input type="checkbox"/> Mathématiques <input type="checkbox"/> Philosophie <input type="checkbox"/> Physique/Chimie <input type="checkbox"/> <b>Systèmes d'information et numérique</b>

<b>SCIENCES ET TECHNOLOGIE DE LABORATOIRE</b>	<input type="checkbox"/> <b>Biotechnologies</b> <input type="checkbox"/> Chimie, biochimie, sciences du vivant <input type="checkbox"/> Education Physique et Sportive <input type="checkbox"/> Enseignement technologique en lv1 <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Histoire/Géographie <input type="checkbox"/> Langue vivante 1 <input type="checkbox"/> Langue vivante 2 <input type="checkbox"/> Mathématiques <input type="checkbox"/> Mesure et instrumentation <input type="checkbox"/> Physique/Chimie <input type="checkbox"/> <b>Sciences physiques et chimiques en laboratoire</b>	<input type="checkbox"/> <b>Biotechnologies</b> <input type="checkbox"/> Chimie, biochimie, sciences du vivant <input type="checkbox"/> Education Physique et Sportive <input type="checkbox"/> Enseignement technologique en lv1 <input type="checkbox"/> Langue vivante 1 <input type="checkbox"/> Langue vivante 2 <input type="checkbox"/> Mathématiques <input type="checkbox"/> Philosophie <input type="checkbox"/> Physique/Chimie <input type="checkbox"/> <b>Sciences physiques et chimiques en laboratoire</b>
<b>SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION</b>	<input type="checkbox"/> Economie - Droit <input type="checkbox"/> Education Physique et Sportive <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Histoire/Géographie <input type="checkbox"/> Langue vivante 1 <input type="checkbox"/> Langue vivante 2 <input type="checkbox"/> Management des organisations <input type="checkbox"/> Mathématiques <input type="checkbox"/> Sciences de Gestion	<input type="checkbox"/> Economie - Droit <input type="checkbox"/> Education Physique et Sportive <input type="checkbox"/> <b>Gestion et Finance</b> <input type="checkbox"/> Histoire/Géographie <input type="checkbox"/> Langue vivante 1 <input type="checkbox"/> Langue vivante 2 <input type="checkbox"/> Management des organisations <input type="checkbox"/> Mathématiques <input type="checkbox"/> <b>Mercatique</b> <input type="checkbox"/> Philosophie <input type="checkbox"/> <b>Ressources humaines et communication</b> <input type="checkbox"/> <b>Systèmes d'information et de Gestion</b>

<b>TECHNIQUES DE LA MUSIQUE ET DE LA DANSE</b>	<input type="checkbox"/>	Analyse	<input type="checkbox"/>	Analyse
	<input type="checkbox"/>	Anatomie	<input type="checkbox"/>	Anatomie
	<input type="checkbox"/>	Connaissance du monde contemporain	<input type="checkbox"/>	Connaissance du monde contemporain
	<input type="checkbox"/>	Dictée musicale	<input type="checkbox"/>	Dictée musicale
	<input type="checkbox"/>	Education Physique et Sportive	<input type="checkbox"/>	Education Physique et Sportive
	<input type="checkbox"/>	Exécution chorégraphique	<input type="checkbox"/>	Exécution chorégraphique
	<input type="checkbox"/>	Exécution instrumentale ou chorégraphique	<input type="checkbox"/>	Exécution instrumentale ou chorégraphique
	<input type="checkbox"/>	Français	<input type="checkbox"/>	Français
	<input type="checkbox"/>	Histoire de la musique (et de la danse)	<input type="checkbox"/>	Histoire de la musique (et de la danse)
	<input type="checkbox"/>	Histoire de l'art	<input type="checkbox"/>	Histoire de l'art
	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 1	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 1
	<input type="checkbox"/>	Lecture instrumentale à vue	<input type="checkbox"/>	Lecture instrumentale à vue
	<input type="checkbox"/>	Mathématiques	<input type="checkbox"/>	Mathématiques
	<input type="checkbox"/>	Mathématiques renforcées	<input type="checkbox"/>	Mathématiques renforcées
	<input type="checkbox"/>	Musique d'ensemble	<input type="checkbox"/>	Musique d'ensemble
	<input type="checkbox"/>	Sciences Physiques	<input type="checkbox"/>	Sciences Physiques
<input type="checkbox"/>	Techniques du son	<input type="checkbox"/>	Techniques du son	
<b>PROFESSIONNELLE</b>	<input type="checkbox"/>	Arts Appliqués-Culture Artistique	<input type="checkbox"/>	Arts Appliqués-Culture Artistique
	<input type="checkbox"/>	Economie - Droit	<input type="checkbox"/>	Economie - Droit
	<input type="checkbox"/>	Economie - Gestion	<input type="checkbox"/>	Economie - Gestion
	<input type="checkbox"/>	Education Physique et Sportive	<input type="checkbox"/>	Education Physique et Sportive
	<input type="checkbox"/>	<b>Enseignement technologique et professionnel</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Enseignement technologique et professionnel</b>
	<input type="checkbox"/>	Français	<input type="checkbox"/>	<b>Enseignements généraux liés à la spécialité</b>
	<input type="checkbox"/>	Histoire/Géographie	<input type="checkbox"/>	Français
	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 1	<input type="checkbox"/>	Histoire/Géographie
	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 2	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 1
	<input type="checkbox"/>	Mathématiques	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 2
	<input type="checkbox"/>	Prévention-Santé-Environnement	<input type="checkbox"/>	Mathématiques
	<input type="checkbox"/>	Sciences physiques et chimiques	<input type="checkbox"/>	Prévention-Santé-Environnement
			<input type="checkbox"/>	Sciences physiques et chimiques



PROFESSIONNELLE AGRICOLE	<input type="checkbox"/>	Biologie/Ecologie	<input type="checkbox"/>	Biologie/Ecologie
	<input type="checkbox"/>	Education Physique et Sportive	<input type="checkbox"/>	Education Physique et Sportive
	<input type="checkbox"/>	Education socio-culturelle	<input type="checkbox"/>	Education socio-culturelle
	<input type="checkbox"/>	Enseignement technologique et professionnel	<input type="checkbox"/>	Enseignement technologique et professionnel
	<input type="checkbox"/>	Français - Documentation	<input type="checkbox"/>	Français - Documentation
	<input type="checkbox"/>	Histoire/Géographie	<input type="checkbox"/>	Histoire/Géographie
	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 1	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 1
	<input type="checkbox"/>	Mathématiques-Informatique	<input type="checkbox"/>	Mathématiques-Informatique
	<input type="checkbox"/>	Physique/Chimie	<input type="checkbox"/>	Physique/Chimie

## Notes relatives aux épreuves du bac pour une série

Je souhaite que les notes obtenues aux épreuves du baccalauréat soient prises en compte dans l'analyse des dossiers.

- ➔ Je vais donc créer une moyenne intermédiaire par exemple « Moyenne Baccalauréat ». Pour chaque série codifiée, je vais donner un coefficient aux épreuves qui m'intéressent.

*NB : Un candidat actuellement en préparation du baccalauréat n'aura de notes qu'aux épreuves anticipées dans sa série.*

*NB1 : Les épreuves liées aux spécialités possibles dans chaque série sont identifiées **en gras**. Les épreuves anticipées sont identifiées en italique.*

*NB2 : L'épreuve de spécialité est dans certaines séries intégrée à l'épreuve obligatoire (tronc commun) dans ce cas la mention « + Spé » est ajoutée.*

SERIE	EPREUVES DU BACCALAUREAT					
EUROPEENNE	<input type="checkbox"/>	Arts	<input type="checkbox"/>	Géographie	<input type="checkbox"/>	Latin
	<input type="checkbox"/>	Biologie	<input type="checkbox"/>	Grec	<input type="checkbox"/>	Mathématiques
	<input type="checkbox"/>	Chimie	<input type="checkbox"/>	Histoire	<input type="checkbox"/>	Moyenne générale
	<input type="checkbox"/>	Economie	<input type="checkbox"/>	Langue 1	<input type="checkbox"/>	Musique
	<input type="checkbox"/>	Education Physique et Sportive	<input type="checkbox"/>	Langue 2	<input type="checkbox"/>	Philosophie
ECONOMIQUE ET SOCIAL	<input type="checkbox"/>	<b>Economie approfondie</b>	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 1	<input type="checkbox"/>	Philosophie
	<input type="checkbox"/>	<i>Ecrit de Français</i>	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 2	<input type="checkbox"/>	Sciences économiques et sociales (SES)
	<input type="checkbox"/>	Education Physique et Sportive	<input type="checkbox"/>	<b>Mathématiques + Spé</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Sciences sociales et politiques + Spé</b>
	<input type="checkbox"/>	<i>Enseignement scientifique (biologie)</i>	<input type="checkbox"/>	Moyenne générale	<input type="checkbox"/>	<i>Travaux Personnels Encadrés</i>
	<input type="checkbox"/>	Histoire-Géographie	<input type="checkbox"/>	<i>Oral de Français</i>		

LITTERAIRE	<input type="checkbox"/>	Arts du cirque	<input type="checkbox"/>	Histoire des arts	<input type="checkbox"/>	<b>Mathématiques</b>
	<input type="checkbox"/>	Arts plastiques	<input type="checkbox"/>	Histoire-Géographie	<input type="checkbox"/>	Moyenne générale
	<input type="checkbox"/>	Cinéma-audiovisuel	<input type="checkbox"/>	<b>Langue renforcée</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Musique</b>
	<input type="checkbox"/>	Danse	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 1	<input type="checkbox"/>	<i>Oral Français et littérature</i>
	<input type="checkbox"/>	<b>Droits et grands enjeux du Monde contemporain</b>	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 2	<input type="checkbox"/>	Philosophie
	<input type="checkbox"/>	<i>Ecrit Français et littérature</i>	<input type="checkbox"/>	<b>Langue vivante 3</b>	<input type="checkbox"/>	<i>Sciences/Sciences physiques</i>
	<input type="checkbox"/>	Education Physique et Sportive	<input type="checkbox"/>	<b>Latin</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Théâtre</b>
	<input type="checkbox"/>	<b>Grec ancien</b>	<input type="checkbox"/>	Littérature	<input type="checkbox"/>	<i>Travaux Personnels Encadrés</i>
				Littérature étrangère en langue étrangère		
SCIENTIFIQUE	<input type="checkbox"/>	Ecologie agronomie et territoires	<input type="checkbox"/>	<b>Informatique et Sciences du Numérique</b>	<input type="checkbox"/>	<i>Oral de Français</i>
	<input type="checkbox"/>	<b>Ecologie agronomie et territoires</b>	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 1	<input type="checkbox"/>	Philosophie
	<input type="checkbox"/>	<i>Ecrit de Français</i>	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 2	<input type="checkbox"/>	<b>Physique-Chimie + Spé</b>
	<input type="checkbox"/>	Education Physique et Sportive	<input type="checkbox"/>	<b>Mathématiques + Spé</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Sciences de la Vie et de la Terre + Spé</b>
	<input type="checkbox"/>	Histoire-Géographie	<input type="checkbox"/>	Moyenne générale	<input type="checkbox"/>	Sciences de l'ingénieur
					<input type="checkbox"/>	<i>Travaux Personnels Encadrés</i>
SCIEN. ET TECH. DE LA SANTE ET DU SOCIAL	<input type="checkbox"/>	<i>Activités Interdisciplinaires</i>	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 1	<input type="checkbox"/>	Philosophie
	<input type="checkbox"/>	Biologie et physiopathologie humaines	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 2	<input type="checkbox"/>	Sciences et techniques sanitaires et sociales
	<input type="checkbox"/>	<i>Ecrit de Français</i>	<input type="checkbox"/>	Mathématiques	<input type="checkbox"/>	Sciences et techniques sanitaires et sociales (pratique)
	<input type="checkbox"/>	Education Physique et Sportive	<input type="checkbox"/>	Moyenne générale	<input type="checkbox"/>	Sciences physiques et chimiques
	<input type="checkbox"/>	Histoire-Géographie	<input type="checkbox"/>	<i>Oral de Français</i>	<input type="checkbox"/>	
SCIEN. ET TECH. DE L'AGRONOMIE ET DU VIVANT	<input type="checkbox"/>	Education Physique et Sportive	<input type="checkbox"/>	Mathématiques et traitement de données-informatique	<input type="checkbox"/>	Sciences de la matière
	<input type="checkbox"/>	<i>Langue française, littératures et autres modes d'expression</i>	<input type="checkbox"/>	Moyenne générale	<input type="checkbox"/>	Sciences du vivant
	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 1	<input type="checkbox"/>	Philosophie	<input type="checkbox"/>	Sciences humaines
	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 2	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Technologies du domaine choisi
SCIENCES TECH. DU DESIGN ET DES ARTS APPLIQUES	<input type="checkbox"/>	Analyse méthodique en design et arts appliqués	<input type="checkbox"/>	<i>Histoire - géographie</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Oral de Français</i>
	<input type="checkbox"/>	Design et arts appliqués en LV1	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 1	<input type="checkbox"/>	Philosophie
	<input type="checkbox"/>	<i>Ecrit de Français</i>	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 2	<input type="checkbox"/>	Physique-Chimie
	<input type="checkbox"/>	Education Physique et Sportive	<input type="checkbox"/>	Mathématiques	<input type="checkbox"/>	Projet en design et arts appliqués
				Moyenne générale		
SCIEN. ET TECH. DE L'HÔTELLERIE ET DE LA RESTAURAT°	A venir					

SCIEN. ET TECH. DE L'INDUSTRIE ET DU DEV. DURABLE	<input type="checkbox"/>	<i>Ecrit de Français</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Histoire - géographie</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Oral de Français</i>
	<input type="checkbox"/>	Education Physique et Sportive	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 1	<input type="checkbox"/>	Philosophie
	<input type="checkbox"/>	Enseignement technologique en LV1	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 2	<input type="checkbox"/>	Physique-Chimie
	<input type="checkbox"/>	Enseignements technologiques transversaux	<input type="checkbox"/>	Mathématiques	<input type="checkbox"/>	<b>Projet en enseignement spécifique à la spécialité</b>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Moyenne générale		
SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE	<input type="checkbox"/>	<b>Biotechnologie</b>	<input type="checkbox"/>	<i>Ecrit de Français</i>	<input type="checkbox"/>	Mathématiques
	<input type="checkbox"/>	<b>Chimie-biochimie – Sciences du vivant en Biotechnologie</b>	<input type="checkbox"/>	Education Physique et Sportive	<input type="checkbox"/>	Moyenne générale
	<input type="checkbox"/>	<b>Chimie-biochimie – Sciences du vivant en Sciences physiques et chimiques de laboratoire</b>	<input type="checkbox"/>	Enseignement technologique en LV1	<input type="checkbox"/>	<i>Oral de Français</i>
	<input type="checkbox"/>	<b>Chimie-biochimie - Sciences du vivant et enseignement spécifique à la spécialité</b>	<input type="checkbox"/>	Evaluation de compétence expérimentale	<input type="checkbox"/>	Philosophie
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<i>Histoire - géographie</i>	<input type="checkbox"/>	Physique-Chimie
			<input type="checkbox"/>	Langue vivante 1	<input type="checkbox"/>	<b>Projet en enseignement spécifique à la spécialité</b>
			<input type="checkbox"/>	Langue vivante 2		
SCIEN. ET TECH. DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION	<input type="checkbox"/>	Economie - Droit	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 1	<input type="checkbox"/>	<i>Oral de Français</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Ecrit de Français</i>	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 2	<input type="checkbox"/>	Philosophie
	<input type="checkbox"/>	Education Physique et Sportive	<input type="checkbox"/>	Management des organisations	<input type="checkbox"/>	<b>Ressources humaines et Communication</b>
	<input type="checkbox"/>	<i>Etude de gestion</i>	<input type="checkbox"/>	Mathématiques	<input type="checkbox"/>	<b>Systèmes d'information de gestion</b>
	<input type="checkbox"/>	<b>Gestion et Finance</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Mercatique (marketing)</b>		
	<input type="checkbox"/>	Histoire-Géographie	<input type="checkbox"/>	Moyenne générale		
TECHNIQUES DE LA MUSIQUE ET DE LA DANSE	<input type="checkbox"/>	<i>Ecrit de Français</i>	<input type="checkbox"/>	Histoire de la musique et de la danse	<input type="checkbox"/>	<i>Oral de Français</i>
	<input type="checkbox"/>	Education Physique et Sportive	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 1	<input type="checkbox"/>	Philosophie
	<input type="checkbox"/>	Exécution chorégraphique	<input type="checkbox"/>	Mathématiques - Sciences physiques	<input type="checkbox"/>	Technique musicale
	<input type="checkbox"/>	Exécution instrumentale	<input type="checkbox"/>	Moyenne générale		
PROFESSIONNELLE	<input type="checkbox"/>	Arts appliqués et culture artistique	<input type="checkbox"/>	Français	<input type="checkbox"/>	Mathématiques
	<input type="checkbox"/>	Economie - Droit	<input type="checkbox"/>	Histoire-Géographie- Education Civique	<input type="checkbox"/>	Moyenne générale
	<input type="checkbox"/>	Economie - Gestion	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 1	<input type="checkbox"/>	Prévention santé environnement
	<input type="checkbox"/>	Education Physique et Sportive	<input type="checkbox"/>	Langue vivante 2	<input type="checkbox"/>	Sciences physiques et chimiques
	<input type="checkbox"/>	<b>Formation prof., tech. et scien. (hors mathématiques)</b>				
PROFESSIONNELLE AGRICOLE	<input type="checkbox"/>	Moyenne générale				

## Note finale pour une série

Mon analyse des dossiers tient compte au final de :

COMPOSITION DE LA NOTE FINALE	COEFFICIENT Importance que je donne à chaque élément dans le calcul de la note finale
<b>ELEMENTS A EXAMINER</b> – Liste des éléments à examiner identifiés	
- Libellé élément à examiner 1 : .....	<input type="text"/>
- Libellé élément à examiner 2 : .....	<input type="text"/>
- ... : .....	<input type="text"/>
<b>FICHE AVENIR</b>	<input type="text"/>
<b>MOYENNES INTERMEDIAIRES</b> – Liste des moyennes intermédiaires identifiées	
- Libellé moyenne 1 : .....	<input type="text"/>
- Libellé moyenne 2 : .....	<input type="text"/>
- Libellé moyenne 3 : .....	<input type="text"/>

*NB : Plus haute est la valeur du coefficient pour un élément, plus je donne de poids à cet élément dans la note finale.*

## Paramétrage propre à la « série non codifiée »

Les candidats de séries de bac non codifiées ne sont pas concernés par les fiches Avenir.

Puisque la série n'est pas codifiée, les matières, donc les notes des bulletins ou d'épreuves au diplôme équivalent au bac n'entrent pas dans une nomenclature et ne peuvent donc pas donner lieu à calcul.

Je dois traiter les dossiers de ces candidats :

➔ Soit J'analyserai et noterai ces dossiers, via un ou plusieurs des éléments à examiner que j'ai déjà créés.

COMPOSITION DE LA NOTE FINALE	COEFFICIENT Importance que je donne à chaque élément dans le calcul de la note finale
<b>ELEMENT A EXAMINER</b> – Liste des éléments à examiner identifiés	
- Libellé élément à examiner 1 : .....	<input type="text"/>
- Libellé élément à examiner 2 : .....	<input type="text"/>
- ... : .....	<input type="text"/>

➔ Soit je traiterai ces dossiers en déterminant manuellement la note finale. (voir § « Traitement des dossiers » du guide méthodologique). Dans ce cas, je n'ai rien de plus à paramétrer pour ces séries non codifiées.